



DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS  
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

## DOCUMENTO METODOLÓGICO

### VERSÃO 1.2

**Designação da operação estatística:** Inquérito às Necessidades Especiais de Educação no Ensino Superior

**Sigla da operação estatística:** NEEES

**Código da operação estatística:** 676

**Código da atividade estatística - CGA\*:** 307

**Código de versão do DMET:** 1.2

**Data de entrada em vigor da versão do DMET:** janeiro 2026

**Data da última atualização do DMET:** janeiro 2026

**Entidade responsável pela operação estatística:**

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI)

## ÍNDICE

### I. IDENTIFICAÇÃO DA OPERAÇÃO ESTATÍSTICA

- I.1 Designação da operação estatística
- I.2 Sigla (ou abreviatura) da operação estatística
- I.3 Código da operação estatística
- I.4 Código da Atividade Estatística
- I.5 Código de Versão do Documento Metodológico
- I.6 Data de entrada em vigor da versão do Documento Metodológico
- I.7 Data da última atualização do Documento Metodológico
- I.8 Entidade responsável pela operação estatística
- I.9 Outras Entidades Externas relacionadas com a operação estatística

### II. JUSTIFICAÇÃO PARA UMA NOVA VERSÃO DO DOCUMENTO METODOLÓGICO

### III. IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES, OBJETIVOS E FINANCIAMENTO

- III.1 Contexto da operação estatística
- III.2 Identificação das necessidades de informação estatística que justificam a operação
- III.3 Objetivos da operação estatística
- III.4 Financiamento da operação estatística

### IV. CARACTERIZAÇÃO GERAL

- IV.1 Tipo de operação estatística
- IV.2 Tipo de fonte (s) de informação utilizada (s) na operação estatística
- IV.3 Periodicidade da operação estatística
- IV.4 Âmbito geográfico da operação estatística
- IV.5 Principais utilizadores da informação
- IV.6 Difusão
  - IV.6.1 Padrão de disponibilização da informação
  - IV.6.2 Revisões
  - IV.6.3 Produtos de difusão regular

### V. CARACTERIZAÇÃO METODOLÓGICA

- V.1 População-alvo
- V.2 Base de amostragem
- V.3 Unidade (s) estatística (s) de observação
- V.4 Desenho da amostra
  - V.4.1 Características da amostra
  - V.4.2 Metodologia para a seleção, distribuição, atualização e dimensionamento da amostra
- V.5 Construção do (s) questionário (s)
  - V.5.1 Testes de pré-recolha efetuados ao (s) questionário (s)
  - V.5.2 Tempo médio de preenchimento do (s) questionário (s)
- V.6 Recolha de dados
  - V.6.1 Recolha direta de dados
    - V.6.1.1 Período (s) de recolha
    - V.6.1.2 Método (s) de recolha
    - V.6.1.3 Critério para o fecho da recolha
    - V.6.1.4 Possibilidade de inquirição Proxy
    - V.6.1.5 Sessões Informativas
  - V.6.2 Recolha não-direta de dados
- V.7 Tratamento de dados
  - V.7.1 Validação e análise
  - V.7.2 Tratamento de não respostas

- V.7.3 Obtenção de resultados
- V.7.4 Ajustamentos dos dados
- V.7.5 Comparabilidade e coerência
- V.7.6 Confidencialidade dos dados

**VI. SUPORTES DE RECOLHA E VARIÁVEIS DE OBSERVAÇÃO**

**VII. VARIÁVEIS DERIVADAS**

**VIII. INDICADORES A DISPONIBILIZAR**

**IX. CONCEITOS**

**X. CLASSIFICAÇÕES**

**XI. SIGLAS E ABREVIATURAS**

**XII. BIBLIOGRAFIA**

## **I. IDENTIFICAÇÃO DA OPERAÇÃO ESTATÍSTICA**

### **I.1 Designação da operação estatística**

Inquérito às Necessidades Especiais de Educação no Ensino Superior

### **I.2 Sigla (ou abreviatura) da operação estatística**

NEEES

### **I.3 Código da operação estatística**

676

### **I.4 Código da Atividade Estatística**

36 - Educação, Formação e Aprendizagem

361 - Estatísticas da Educação, Formação e Aprendizagem

307 - Estatísticas do Ensino Superior

### **I.5 Código de Versão do Documento Metodológico**

1.2

### **I.6 Data de entrada em vigor da versão do Documento Metodológico**

janeiro 2026

### **I.7 Data da última atualização do Documento Metodológico**

janeiro 2026

### **I.8 Entidade responsável pela operação estatística**

Entidades com Delegação de Competências

- Entidade:**

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

- Unidade Orgânica (UO):**

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação - Divisão de Estatísticas do Ensino Superior - DSEE/DEES

- Técnico responsável**

Nome: Dr. Carlos Malaca

Telefone: 213 949 290

E-mail: [carlos.malaca@dgeec.medu.pt](mailto:carlos.malaca@dgeec.medu.pt)

- **Ponto focal no INE:**

Nome: Dra. Cátia Nunes (DES)

Telefone: 218 426 100

E-mail: [catia.nunes@ine.pt](mailto:catia.nunes@ine.pt)

### **I.9 Outras Entidades Externas relacionadas com a operação**

- **Entidade:**

Instituto para o Ensino Superior, I. P.

- **Unidade Orgânica (UO):**

Direção de Serviços de Acesso ao Ensino Superior

- **Técnico responsável**

Nome: Dr.<sup>a</sup> Mafalda Macedo

Telefone: 213 126 000

E-mail: [mafalda.macedo@dges.gov.pt](mailto:mafalda.macedo@dges.gov.pt)

## **II. JUSTIFICAÇÃO PARA UMA NOVA VERSÃO DO DOCUMENTO METODOLÓGICO**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

<b><u>Nova versão:</u></b>	
• Alteração de variáveis de observação	X
• Alteração de conceitos	<input type="checkbox"/>
• Alteração de classificações	<input type="checkbox"/>
• Alteração de produtos de difusão	<input type="checkbox"/>
• Alteração de fontes estatísticas	<input type="checkbox"/>
• Alteração do método de recolha	<input type="checkbox"/>
• Alteração de âmbito na população	<input type="checkbox"/>
• Alteração do desenho amostral	<input type="checkbox"/>
• Outros motivos	<input type="checkbox"/>
○ Especificar: _____	

### **III. IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES, OBJETIVOS E FINANCIAMENTO**

#### ***III.1 Contexto da operação estatística***

O Programa do XXI Governo Constitucional colocou a promoção do acesso dos cidadãos com necessidades especiais ao ensino superior e a sua inclusão em contextos académicos e de ciência e tecnologia como um objetivo nuclear, por considerar que constituía um meio imprescindível para o exercício dos direitos que são conferidos a qualquer membro de uma sociedade democrática e inclusiva.

Neste âmbito, a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SECTES), em articulação com a Direção-Geral do Ensino Superior (DGES) e a Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), criou o programa “Inclusão para o Conhecimento” que visava, entre outros domínios de atuação, promover a existência das condições adequadas à inclusão de pessoas com necessidades especiais em termos de formação e de participação ativa na vida académica, social, desportiva e cultural.

Em 2017/2018, a Direção-Geral de Estatísticas de Educação e Ciência (DGEEC) realizou um inquérito "piloto" aos estabelecimentos de ensino superior no âmbito desse programa. A informação recolhida contribuiu para a decisão política de incluir em 2018, pela primeira vez, um contingente especial para candidatos portadores de deficiência na 2.<sup>a</sup> fase do concurso nacional de acesso ao ensino superior público.

Em 2018/2019, o inquérito manteve como objetivo principal o de delinear um retrato das condições existentes nos estabelecimentos de ensino facilitadoras da inclusão da população escolar com necessidades especiais, mas agora com carácter obrigatório e periodicidade anual. Ao longo das várias edições, foram introduzidas melhorias na forma e conteúdo das perguntas e/ou nas opções de resposta, decorrentes: (a) da análise dos resultados apurados nas várias edições; (b) da comunicação entre a DGEEC e os estabelecimentos de ensino superior, nomeadamente com os interlocutores dos gabinetes de apoio aos estudantes; (c) de reuniões com a SECTES e a DGES no âmbito da atualização das rubricas do balcão INCLUIES (<https://www.dges.gov.pt/pt/inclues?plid=1752>) e de reuniões com os representantes do Grupo de Trabalho para o Apoio aos Estudantes com Deficiência no Ensino Superior (GTAEDES).

Em 2017/2018, tinha sido concebida uma plataforma de recolha da informação específica para este inquérito estruturado em duas partes: a primeira, relativa à caracterização do estabelecimento de ensino superior (questões 1 a 10) e a segunda, relativa à caracterização das unidades orgânicas (questões 11 a 25). Nos anos subsequentes, realizaram-se desenvolvimentos no sistema de recolha inerentes à implementação de diversas funcionalidades nessa plataforma.

Em 2018/2019, as perguntas de resposta aberta foram modificadas para perguntas de resposta fechada associadas a listas de opções pré-definidas. Com o desenvolvimento da produção da plataforma, foram adicionados os botões “gravar” e “imprimir” e a possibilidade de exportação (download) dos questionários preenchidos em formato Pdf. Essa funcionalidade permitiu aos

estabelecimentos de ensino superior exportar os próprios ficheiros ou os das suas unidades orgânicas, em qualquer momento do preenchimento do inquérito, incrementando um processo de supervisão da recolha de informação por parte dos estabelecimentos de ensino, assim como a validação da coerência e qualidade dos dados inseridos.

Em 2019/2020, foram clarificadas algumas notas informativas de suporte a questões relacionadas com a inserção dos conceitos: Serviço central, Unidade de produção de materiais, Desenho universal e Desenho para todos, conforme definidos no processo de certificação técnica do DMet (versão 1.0).

A atual versão do documento metodológico (versão 1.2) reflete as mudanças introduzidas nas edições do inquérito referentes aos anos letivos de 2023/2024, 2024/2025 e também a que terá lugar em 2025/2026.

Em 2020/2021, a plataforma, anteriormente concebida em Lime Survey por uma entidade externa à DGEEC, passou a ser uma plataforma desenvolvida internamente em ambiente Linux, php. Estabeleceu-se uma relação entre a nova plataforma (NEEES) e a plataforma PRIES (Plataforma de Recolha de Informação do Ensino Superior) efetuando-se a ligação entre as duas através do sistema de gestão de credenciais.

Conseguiu-se, desse modo, harmonizar a forma de acesso dos estabelecimentos de ensino superior num único sistema de gestão de credenciais, comum a todos os inquéritos da responsabilidade da Divisão de Estatísticas do Ensino Superior (DEES) da DGEEC.

Em 2021/2022, reformularam-se as questões relativas à oferta formativa e à investigação na área da inclusão para pessoas com deficiência e/ou incapacidade e, nesse sentido, a primeira parte do inquérito, relativa à caracterização do estabelecimento de ensino superior, manteve as questões 1 a 10, mas, a segunda, relativa à caracterização das unidades orgânicas, passou a compreender as questões 11 a 26. Relacionados com essas temáticas, foram introduzidos, nesta edição do inquérito, os conceitos: "Deficiência", "Incapacidade", "Investigação aplicada", "Investigação e desenvolvimento", "Investigação fundamental" e "Desenvolvimento experimental".

Na edição de 2022/2023, foram reformulados os textos de duas questões (4 e 13) e de notas informativas das questões (23 e 24) para clarificação dos conteúdos e dos conceitos associados.

Na Plataforma NEEES, criou-se ainda uma área para preenchimentos dos contatos dos interlocutores diretos do Estabelecimento de Ensino Superior (EES) e Unidade Orgânica (UO) para este Inquérito.

Na edição de 2023/2024, foram reformulados os textos de duas questões (2.9 e 14.9) para clarificar o ano de entrada de funcionamento do serviço de apoio aos alunos com necessidades especiais de educação. Foram incluídas 3 novas opções de resposta nas questões 8 e 19 (Metro de superfície, Barco e Táxi).

Na edição de 2024/2025, foi criada a obrigatoriedade do preenchimento do contacto de pelo menos um dos interlocutores dos estabelecimentos e/ou das unidades orgânicas, bem como a confirmação dos contactos preenchidos anteriormente. Foi ainda programado o envio de um

email automático para o EES após a submissão dos inquéritos preenchidos por cada uma das respetivas UO, quando aplicável.

Na edição de 2025/2026, devido ao facto de se ter verificado que um EES poderia ter apartamentos/camas como alojamentos dos estudantes, embora não inseridos em residências universitárias, irá ser criada a seguinte questão no inquérito:

5 - O EES tem sob a sua responsabilidade a gestão de quartos que não estejam inseridos em residências para estudantes?

. Sim (Se for sinalizado "Sim", abre-se uma caixa)

5.1 - Quantos imóveis gere o EES? \_\_\_\_

5.1.a. Quantos quartos existem no total? \_\_\_\_

5.1.b. Quantos quartos adaptados para pessoas com mobilidade condicionada existem? \_\_\_\_

5.1.c. Quantas camas existem no total? \_\_\_\_

5.1.d. Quantas camas existem nos quartos adaptados para pessoas com mobilidade condicionada? \_\_\_\_

5.1.e. Quantos edifícios desses imóveis são adaptados para pessoas com mobilidade condicionada? \_\_\_\_

. Não

Ao longo do período temporal desta operação estatística, pretendeu-se fomentar a qualidade dos dados apurados sobre a existência de condições adequadas à inclusão de pessoas com necessidades especiais no ensino superior em Portugal, contribuindo-se de igual modo para a consolidação das Estatísticas da Educação/Ensino Superior.

### **III.2 Identificação das necessidades de informação estatística que justificam a operação**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Necessidades</b> resultantes de <b>obrigações legais</b>:</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Legislação comunitária</li></ul>	<input type="checkbox"/>
Especificar: _____	
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Compromissos perante organizações internacionais</li></ul>	<input type="checkbox"/>
Especificar: _____	
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Legislação nacional</li></ul>	<input type="checkbox"/>
Especificar: _____	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pedido direto de informação</b> por parte do/de:</li></ul>	X
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entidades públicas nacionais</li></ul>	<input type="checkbox"/>
- Programa Estatístico Europeu (PEE)	<input type="checkbox"/>
- Acordo informal (“Acordo de Cavalheiros”)	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entidades privadas, nacionais ou estrangeiras</li></ul>	<input type="checkbox"/>
Especificar: _____	
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Conselho Superior de Estatística (Recomendações, p.ex.)</li></ul>	<input type="checkbox"/>
Especificar: _____	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resultado de <b>inquéritos</b> às necessidades dos utilizadores</li></ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Necessidades de informação de <b>outras operações estatísticas</b></li></ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contrato/<b>Protocolo</b> específico com Entidade externa</li></ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Outras necessidades</li></ul>	<input type="checkbox"/>
○ Especificar: _____	

### ***III.3 Objetivos da operação estatística***

- Efetuar um retrato das condições específicas de cada estabelecimento de ensino superior no apoio da população escolar deste nível de ensino com necessidades especiais de educação ou incapacidades que limitem a sua funcionalidade no contexto educativo.
- Recolher dados sobre o número de alunos inscritos e o número de diplomados, com necessidades especiais de educação nos estabelecimentos de ensino superior, assim como sobre a oferta formativa e a investigação na área da inclusão para pessoas com deficiência e/ou incapacidade.
- Disponibilizar informação estatística oficial sobre esta temática no âmbito dos compromissos nacionais da área da educação e formação.

### ***III.4 Financiamento da operação estatística***

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta única):

- Financiamento total:
  - da Entidade responsável X
  - da União Europeia (EUROSTAT) □
  - de outra Entidade □
  - Especificar: \_\_\_\_\_
- Cofinanciamento:
  - Entidade responsável e União Europeia □
  - Entidade responsável e outra Entidade (nacional ou externa à União Europeia) □
  - Especificar: \_\_\_\_\_

## **IV. CARACTERIZAÇÃO GERAL**

### **IV.1 Tipo de operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta única):

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| • Inquérito amostral | <input type="checkbox"/> |
| • Recenseamento      | X                        |
| • Estudo estatístico | <input type="checkbox"/> |

### **IV.2 Tipo de fonte(s) de informação utilizada(s) na operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| • Fonte direta               | X                        |
| • Fonte Não-direta           |                          |
| ○ Fonte administrativa       | <input type="checkbox"/> |
| ○ Outra operação estatística | <input type="checkbox"/> |
| ○ Outra                      | <input type="checkbox"/> |
| • Especificar: _____         |                          |

### **IV.3 Periodicidade da operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta única):

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| • Mensal     | <input type="checkbox"/> |
| • Trimestral | <input type="checkbox"/> |
| • Semestral  | <input type="checkbox"/> |
| • Anual      | X                        |
| • Bienal     | <input type="checkbox"/> |
| • Trienal    | <input type="checkbox"/> |

- Quadrienal
- Quinquenal
- Decenal
- Não periódico
- Outra

Especificar: \_\_\_\_\_

#### **IV.4 Âmbito geográfico da operação estatística**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- Continente
- Região Autónoma da Madeira
- Região Autónoma dos Açores
- País
- Outro

Especificar: \_\_\_\_\_

#### **IV.5 Principais utilizadores da informação**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

##### **Utilizadores do Sistema Estatístico Nacional**

- INE
- Banco de Portugal
- Direção Regional de Estatística da Madeira
- Serviço Regional de Estatística dos Açores
- Entidades com delegação de competências

Especificar:

- Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

**Outros utilizadores nacionais**

X

Especificar:

- Ministério da Educação, Ciência e Inovação
- Instituto para o Ensino Superior, I. P.
- Entidades públicas
- Estabelecimentos de ensino superior
- Pessoas singulares

**Utilizadores Comunitários e outros Internacionais**

Especificar: \_\_\_\_\_

## IV.6 Difusão

○ **IV.6.1 Padrão de disponibilização da informação**

abril do ano n+1 no ano letivo n/n+1

○ **IV.6.2 Revisões**

1. Tipos de revisões de dados adotadas:

Assinale uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

- Revisões regulares
  - **Correntes**
  - **Gerais**
- Revisões extraordinárias

X

2. Circunstância em que são efetuadas as revisões:

As revisões correntes serão efetuadas quando:

- ocorrerem alterações conceituais;
- os dados obtidos na recolha de informação revelarem erros de consistência ou coerência que afetem o apuramento estatístico.
- houver alterações nas fontes de informação estatística.

3. Frequência das revisões:

Pontual, apenas quando as circunstâncias o justificarem.

- **IV.6.3 Produtos de difusão regular**

<b>Produtos a disponibilizar</b>			
<i>Tipo de produto</i>	<i>Designação do produto</i>	<i>Periodicidade de disponibilização</i>	<i>Nível geográfico (desagregação geográfica máxima)</i>
. Infografia	Principais resultados do Inquérito às Necessidades Especiais de Educação no Ensino Superior - ano letivo n/n+1	Anual	NUTS II
. Publicação	Inquérito às Necessidades Especiais de Educação no Ensino Superior - ano letivo n/n+1	Anual	NUTS II
. Indicadores estatísticos	Indicadores difundidos na publicação disponibilizada na página da DGEEC.	Anual	NUTS II

## V. CARACTERIZAÇÃO METODOLÓGICA

### V.1 População-alvo

Rede de estabelecimentos de ensino superior em Portugal (com exceção dos de ensino público militar e policial) no ano letivo  $n/n+1$  que estejam em funcionamento em 31 de dezembro do ano  $n$ .

### V.2 Base de amostragem

Indicar a base de amostragem utilizada, assinalando uma cruz (X) no quadrado correspondente (resposta única):

- Alojamentos
- Empresas (excluindo as agrícolas)
  - Conjuntura (os dados recolhidos reportam-se ao ano corrente)
  - Estrutura (os dados recolhidos reportam-se a anos anteriores)
- Explorações agrícolas
- Estabelecimentos
  - Conjuntura (os dados recolhidos reportam-se ao ano corrente)
  - Estrutura (os dados recolhidos reportam-se a anos anteriores)
- Veículos
- Instituições sem fins lucrativos
- Administrações Públicas
- Outras 
  - Especificar: Ficheiro de estabelecimentos de ensino superior portugueses excetuando os de ensino público militar e policial.
  - Indicar a unidade amostral: Estabelecimento de ensino superior.

### **V.3 Unidade (s) estatística (s) de observação**

Estabelecimento de ensino superior

### **V.4 Desenho da amostra**

Não aplicável

- **V.4.1 Características da amostra**

Não aplicável

- **V.4.2 Metodologia para a seleção, distribuição, atualização e dimensionamento da amostra**

Não aplicável

### **V.5 Construção do(s) questionário(s)**

- **V.5.1 Testes de pré-recolha efetuados ao (s) questionário(s)**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

• Testes de gabinete	<input type="checkbox"/>
• Testes de campo	<input type="checkbox"/>
• Testes específicos para questionários eletrónicos	X
• No âmbito de Inquérito-piloto	<input type="checkbox"/>
• Não foram efetuados testes de pré-recolha	<input type="checkbox"/>

- **V.5.2 Tempo médio de preenchimento do(s) questionário(s)**

Variável, dependente do número de recursos humanos dos serviços dos estabelecimentos de ensino superior que preenchem o questionário e do nível de automatização da informação a recolher.

## **V.6 Recolha de dados**

- **V.6.1 Recolha direta de dados**

Recolha direta de informação, através do preenchimento manual dos dados em plataforma eletrónica produzida especificamente para este inquérito.

- **V.6.1.1 Período(s) de recolha**

fevereiro do ano  $n+1$  no ano letivo  $n/n+1$

- **V. 6.1.2 Método(s)de recolha**

Assinalar uma cruz (X) nos quadrados correspondentes (resposta múltipla):

**Recolha por entrevista:**

- Presencial com Computador (“CAPI”)
- Presencial sem Computador
- Telefónica com Computador (“CATI”)
- Telefónica sem Computador

**Recolha por autopreenchimento:**

- Questionário Eletrónico (WebInq) X
- Transmissão Eletrónica de um Ficheiro com estrutura de dados pré-definida (inclui Excel e aplicação)
- Questionário em Papel

**Recolha por observação direta**

▪ **V.6.1.3 Critério para o fecho da recolha**

60 dias após a disponibilização da plataforma eletrónica de recolha a que acrescem 10 dias úteis de tolerância.

▪ **V.6.1.4 Possibilidade de inquirição “Proxy”**

Assinalar uma cruz (X) no quadrado correspondente (resposta única):

- Sim
- Especificar o critério: \_\_\_\_\_
- Não  X

▪ **V.6.1.5 Sessões informativas**

Não aplicável

○ **V.6.2 Recolha não-direta de dados**

Não aplicável

## V.7 Tratamento de dados

### o V.7.1 Validação e análise

1. Identificar os tipos de validações efetuadas aos dados (resposta múltipla):

- Regras de domínio X
- Regras de coerência X
- Regras de estrutura X

2. Fazer uma breve descrição dos métodos utilizados na análise dos dados recolhidos.

Os dados recolhidos são sujeitos a análise de coerência de informação e tratados por forma a serem divulgados de forma agregada.

Procede-se à verificação e comparação dos dados recolhidos nas duas partes do inquérito (caracterização do estabelecimento de ensino superior e caracterização das unidades orgânicas), diretamente relacionados entre si, como, por exemplo, os serviços específicos de apoio aos alunos com NEE ou a existência de infraestrutura ou modalidade de desporto adaptado, minimizando-se eventuais situações de inconsistência ou incoerência dos dados.

Estabelecem-se regras de validação de estrutura (dimensão e formato) para algumas variáveis como sejam o número de telefone, o endereço de email ou o código postal dos serviços específicos de apoio a alunos com NEE de um estabelecimento de ensino superior.

3. Descrever as metodologias para medir os erros de medida e de processamento.

Não aplicável

### o V.7.2 Tratamento de não respostas

Não aplicável

○ **V.7.3 Obtenção de resultados**

A estimação de resultados não se aplica a este inquérito.

Os dados originais são exportados para o formato SPSS, em dois ficheiros, um com a sintaxe e outro com dados (variáveis).

No IBM SPSS software são cruzados os dados recolhidos no inquérito com informação complementar, como sejam as NUTS (códigos de ordenação e descrição), a natureza dos estabelecimentos de ensino (pública/privada), o tipo de ensino (universitário/politécnico), a área FORD (dos domínios científicos da oferta formativa e da investigação) e o FUE de Estabelecimentos (organizado por ano letivo).

A informação recolhida é tratada por forma a só serem divulgados valores agregados.

Os dados estão organizados em lista descritiva por unidade de observação/unidade inquirida (estabelecimento de ensino superior).

As tabelas customizadas do SPSS são exportadas para ficheiros em formato Excel.

Como resultados, indicam-se:

- ✓ Infografia “Principais resultados do Inquérito às Necessidades Especiais de Educação no Ensino Superior - ano letivo n/n+1”;
- ✓ Publicação “Inquérito às Necessidades Especiais de Educação no Ensino Superior - ano letivo n/n+1”.

○ **V.7.4 Ajustamentos dos dados**

Não aplicável

### ○ **V.7.5 Comparabilidade e coerência**

Período temporal: a recolha de dados desta operação estatística teve início no ano letivo de 2017/2018 ainda enquanto inquérito “piloto”.

Até ao momento presente, não houve quebra de série.

Âmbito geográfico: os dados das várias edições do inquérito foram organizados pelas NUTS I e II dos estabelecimentos de ensino superior portugueses.

Fontes: ao longo do período temporal, as fontes diretas utilizadas foram as mesmas, ou seja, os estabelecimentos de ensino superior, com exceção dos de ensino público militar e policial.

Conceitos: nas várias edições desta inquirição foram utilizados os conceitos estatísticos da área temática "Educação, formação e aprendizagem", aprovados pela 53.ª Deliberação do CSE, em 27 de março de 2017.

Na edição de 2021/2022, introduziram-se alguns conceitos da área “Saúde” (“Deficiência” e “Incapacidade”), assim como da área “Inovação e conhecimento” (“Investigação aplicada”, “Investigação e desenvolvimento”; “Investigação fundamental” e “Desenvolvimento experimental”).

Na edição de 2025/2026 vai ser introduzido o conceito de “Alojamento” da área “Construção e habitação”.

○ **V.7.6 Confidencialidade dos dados**

1. Indicar se a operação estatística é objeto de tratamento de confidencialidade dos dados (resposta única):

- Sim
- Não

2.

“A recolha, tratamento e divulgação dos dados é feita de acordo com o estabelecido pela Lei n.º 22/2008, de 13 de maio (Lei do SEN), designadamente no seu artigo 6º que estabelece a aplicação do princípio do segredo estatístico aos dados.

Quaisquer unidades estatísticas, direta ou indiretamente identificáveis, não podem ser divulgadas, não só pela proteção conferida por este princípio, mas também pelo sigilo profissional que decorre do Regulamento Geral de Proteção de Dados e demais legislações sobre esta matéria.”

Os dados estatísticos sobre pessoas singulares são objeto de proteção da sua confidencialidade pela Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto (Lei da Execução do Regulamento Geral de Proteção de Dados).

Todos os dados são mantidos num ambiente tecnológico seguro em servidor(es) localizados em Portugal.

O acesso aos dados é restrito aos colaboradores da DGEEC responsáveis pela sua gestão e manutenção, existindo medidas de segurança física e lógicas associadas aos conteúdos da Plataforma eletrónica de resposta à inquirição NEEES.

Como referido anteriormente, a partir da edição de 2020/2021 estabeleceu-se uma ligação entre a plataforma NEEES e a plataforma PRIES, com a utilização do mesmo sistema de gestão de credenciais dos outros inquéritos da responsabilidade da Divisão de Estatísticas do Ensino Superior (DEES) da DGEEC.

O sistema de gestão/atribuição de credenciais aos estabelecimentos de ensino superior possibilita um acesso simplificado e eficaz das credenciais, assim como assegura a confidencialidade e a garantia de uma maior proteção dos dados reportados pelos utilizadores.

Nesta inquirição não são recolhidos dados dos alunos ou diplomados com necessidades especiais de educação que sejam variáveis identificadoras ou quase identificadoras, como, por exemplo, o “nome”, o “número de identificação civil”, a “data de nascimento” ou o “município” onde residem.

No que respeita à difusão da informação, os ficheiros de microdados não são disponibilizados externamente a investigadores.

Os dados recolhidos na inquirição são difundidos de forma agregada através de uma publicação disponibilizada na página eletrónica da DGEEC.

A informação por unidade de observação/unidade inquirida (estabelecimento de ensino superior) nunca foi objeto de difusão.

## VI. SUPORTES DE RECOLHA E VARIÁVEIS DE OBSERVAÇÃO

1. **Designação da operação estatística:** Inquérito às Necessidades Especiais de Educação no Ensino Superior – NEEES (Registo n.º 10646)
2. **Imagen do questionário:** <https://smi.ine.pt/SuporteRecolha/Detalhes/10646>
3. **Entidade inquirida:** Estabelecimento de ensino superior
4. **Variáveis de observação:**

Número registo suporte	Código da variável	Data início de vigência	Designação da variável	Unidade estatística	Conceito associado	Domínio de valores da variável				
						Código e data início de vigência	Código da versão	Designação da versão	Nível da versão	Intervalo de valores
10 646	13807	08/05/2017	Estabelecimentos de ensino superior (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	[0;∞]	Número (N.º)
10 646			Ano letivo	Aluno inscrito		-	-	-	Contínuo [aaaa/aaaa]	-
10 646			Ano letivo	Diplomado		-	-	-	Contínuo [aaaa/aaaa]	-
10 646			Alunos inscritos com NEE (N.º)	Aluno inscrito	2373; 28/03/2017	-	-	-		(0;∞)
10 646			Diplomados do ensino superior com NEE (N.º)	Diplomado	6008; 28/03/2017	-	-	-		(0;∞)
10 646			Regulamentação específica do EES para alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Tipo de regulamentação específica dos EES para alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017			-	Texto (Tabela)	-
10 646			Regulamentação específica das UO para alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Tipo de regulamentação específica das UO para alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017			-	Texto (Tabela)	-
10 646			Serviço específico dos EES para apoio aos alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-

Número registro suporte	Código da variável	Data início de vigência	Designação da variável	Unidade estatística	Conceito associado	Domínio de valores da variável					
						Código e data início de vigência	Código da versão	Designação da versão	Nível da versão	Intervalo de valores	Unidade de medida
10 646			Contatos do Serviço específico dos EES para apoio aos alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	-	Texto	-
10 646			Outro apoio específico dos EES para os alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	-	Texto (Tabela)	-
10 646			Serviço específico das UO para apoio aos alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-	-
10 646			Contatos do Serviço específico das UO para apoio aos alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	-	Texto	-
10 646			Outro apoio específico das UO para os alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	-	Texto (Tabela)	-
10 646			Recursos humanos afetos aos serviços específicos dos EES para apoio aos alunos com NEE a tempo integral (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	-	Texto	-
10 646			Recursos humanos afetos aos serviços específicos dos EES para apoio aos alunos com NEE a tempo parcial (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	-	Texto	-
10 646			Anos de funcionamento dos serviços específicos dos EES para apoio aos alunos com NEE (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	-	Texto	-

Número registro suporte	Código da variável	Data início de vigência	Designação da variável	Unidade estatística	Conceito associado	Domínio de valores da variável				
						Código e data início de vigência	Código da versão	Designação da versão	Nível da versão	Intervalo de valores
10 646			Recursos humanos afetos aos serviços específicos dos EES para apoio aos alunos com NEE a tempo integral (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto	-
10 646			Recursos humanos afetos aos serviços específicos dos EES para apoio aos alunos com NEE a tempo parcial (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto	-
10 646			Anos de funcionamento dos serviços específicos dos EES para apoio aos alunos com NEE (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto	-
10 646			Unidades de produção de materiais de apoio aos alunos com NEE (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	-	-	-
10 646			Contatos das Unidades de produção de materiais de apoio aos alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto	-
10 646			Acessibilidade dos edifícios dos EES para pessoas com mobilidade condicionada	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Tipologia dos edifícios e espaços acessíveis dos EES para pessoas com mobilidade condicionada	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto (Tabela)	-

Número registro suporte	Código da variável	Data início de vigência	Designação da variável	Unidade estatística	Conceito associado	Domínio de valores da variável				
						Código e data início de vigência	Código da versão	Designação da versão	Nível da versão	Intervalo de valores
10 646			Acessibilidade dos edifícios das UO a pessoas com mobilidade condicionada	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Tipologia dos edifícios e espaços acessíveis das UO para pessoas com mobilidade condicionada	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto (Tabela)	-
10 646			Transportes públicos adaptados no acesso aos EES	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Transportes públicos adaptados no acesso às UO	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Tipo de transporte público adaptado que serve os EES	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto (Tabela)	-
10 646			Tipo de transporte público adaptado que serve as UO	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto (Tabela)	-
10 646			Organização pelos EES de transporte adaptado para alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Organização pelas UO de transporte adaptado para alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Residências de estudantes geridas pelos EES com quartos e camas adaptados para alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-

Número registro suporte	Código da variável	Data início de vigência	Designação da variável	Unidade estatística	Conceito associado	Domínio de valores da variável				
						Código e data início de vigência	Código da versão	Designação da versão	Nível da versão	Intervalo de valores
10 646			Residências de estudantes geridas pelos EES com quartos e camas adaptados para alunos com NEE (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto	-
10 646			Quartos em residências de estudantes geridas pelos EES (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto	-
10 646			Camas em residências de estudantes geridas pelos EES (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto	-
10 646			Quartos adaptados para alunos com NEE nas residências de estudantes geridas pelos EES (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto	-
10 646			Camas em quartos adaptados para alunos com NEE nas residências de estudantes geridas pelos EES (N.º)	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto	-
10 646			Infraestruturas desportivas nos EES para a prática de desporto adaptado	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Infraestruturas desportivas nas UO para a prática de desporto adaptado	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Tipo de infraestruturas desportivas nos EES para a prática de desporto adaptado	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto (Tabela)	-

Número registo suporte	Código da variável	Data início de vigência	Designação da variável	Unidade estatística	Conceito associado	Domínio de valores da variável				
						Código e data início de vigência	Código da versão	Designação da versão	Nível da versão	Intervalo de valores
10 646			Tipo de infraestruturas desportivas nos EES para a prática de desporto adaptado	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto (Tabela)	-
10 646			Modalidades desportivas nos EES para a prática de desporto adaptado	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Modalidades desportivas nas UO para a prática de desporto adaptado	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Tipo de modalidades desportivas nos EES para a prática de desporto adaptado	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto (Tabela)	-
10 646			Tipo de modalidades desportivas nas UO para a prática de desporto adaptado	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto (Tabela)	-
10 646			Existência de verbas específicas do EES para apoio aos alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Existência de verbas específicas das UO para apoio aos alunos com NEE	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-

Número registro suporte	Código da variável	Data início de vigência	Designação da variável	Unidade estatística	Conceito associado	Domínio de valores da variável				
						Código e data início de vigência	Código da versão	Designação da versão	Nível da versão	Intervalo de valores
10 646			Organização das ações de formação disponibilizadas pelas UO no domínio da inclusão	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto (Tabela)	-
10 646			Oferta formativa disponibilizada pelas UO no domínio do desenho universal	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Tipologia da oferta formativa disponibilizada pelas UO no domínio do desenho universal	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto (Tabela)	-
10 646			Oferta formativa disponibilizada pelas UO no domínio da inclusão	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Tipologia da oferta formativa disponibilizada pelas UO no domínio da inclusão	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	-	Texto (Tabela)	-
10 646			Investigações existentes nas UO no domínio da inclusão	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-
10 646			Tipologia da investigação existente nas UO no domínio da inclusão	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	-	-	1	Texto (Tabela)	-
10 646			Domínios científicos da investigação existente nas UO no domínio da inclusão	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V04058	Classificação de áreas de investigação e desenvolvimento (nacional) - (FORD 2015)	3	-	-

Número registo suporte	Código da variável	Data início de vigência	Designação da variável	Unidade estatística	Conceito associado	Domínio de valores da variável				
						Código e data início de vigência	Código da versão	Designação da versão	Nível da versão	Intervalo de valores
10 646			Partilha de informação entre as UO e as Escolas de ensino Secundário sobre as NEE dos alunos inscritos	Estabelecimento de ensino superior	6059; 28/03/2017	V00180	Tipologia sim/não	1	-	-

Nota: a informação apresentada tem carácter provisório e será harmonizada posteriormente pelo INE/SMI.

## **VII. VARIÁVEIS DERIVADAS**

Não aplicável

## **VIII. INDICADORES A DISPONIBILIZAR NA PÁGINA DA DGEEC**

- Alunas/os inscritas/os no ensino superior com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2024) e Natureza do estabelecimento de ensino; Anual
- Alunas/os inscritas/os no ensino superior com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2024) e Natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos; Anual
- Diplomadas/os do ensino superior com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2024) e Natureza do estabelecimento de ensino
- Diplomadas/os do ensino superior com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2024) e Natureza do estabelecimento de ensino e ciclo de estudos; Anual
- Características dos estabelecimentos de ensino superior com alunos com necessidades especiais de educação (N.º) por Localização geográfica (NUTS - 2024) e Natureza do estabelecimento de ensino; Anual

## IX. CONCEITOS

<b>Código</b>	<b>Designação</b>	<b>Definição</b>	<b>Notas</b>
2341	AÇÃO DE FORMAÇÃO	Atividade organizada com o fim de proporcionar a aquisição ou o aprofundamento de conhecimentos e competências profissionais.	a ação de formação pode assumir a forma de curso, seminário, congresso, conferência ou palestra, entre outras.
10232	ACESSIBILIDADE	Conjunto das características de um serviço, equipamento ou edifício que possibilitam o acesso a todas as pessoas, incluindo as que têm algum tipo de incapacidade, em condições de igualdade, tanto nas áreas urbanas como rurais.	
1482	ALOJAMENTO	Local distinto e independente que, pelo modo como foi construído, reconstruído, ampliado, transformado ou está a ser utilizado, se destina a habitação com a condição de não estar a ser utilizado totalmente para outros fins no momento de referência: por distinto entende-se que é cercado por paredes de tipo clássico ou de outro tipo, é coberto e permite que uma pessoa ou um grupo de pessoas possa dormir, preparar refeições ou abrigar-se das intempéries separado de outros membros da coletividade; por independente entende-se que os seus ocupantes não têm que atravessar outros alojamentos para entrar ou sair do alojamento onde habitam.	
254	ALUNO	Indivíduo que, após um ato de registo administrativo, participa em percursos de educação e formação no âmbito da educação formal.	
2373	ALUNO INSCRITO	Aluno que efetua uma inscrição em uma ou mais disciplinas ou em unidades curriculares de um curso de um estabelecimento de ensino superior num determinado ano letivo.	
3330	ANO LETIVO	Período do ano escolar que corresponde a um mínimo de 180 dias efetivos no ensino básico e no ensino secundário e de 36 a 40 semanas no ensino superior.	
5947	CICLO DE ESTUDOS	Etapa de ensino definida na estrutura do sistema de educação e formação com determinado tempo de duração normal e identidade própria a nível de objetivos, finalidades, organização curricular, tipo de docência e programas.	
257	CONCLUSÃO	Situação que ocorre em consequência do aproveitamento com êxito do aluno ou formando na finalização de um nível de ensino, ciclo de estudos, ou curso, de uma unidade de formação, unidade de formação de curta duração, unidade de competência ou componente de formação.	
5793	CONFIDENCIALIDADE	Propriedade dos dados, normalmente resultante de medidas legislativas, que impede a sua divulgação não autorizada.	
6003	CURSO DO ENSINO SUPERIOR	Curso que integra as diversas áreas científicas de um determinado plano de estudos do ensino superior.	
9979	CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL	Ciclo de estudos do ensino superior não conferente de grau académico, ministrado no ensino politécnico, com 120 créditos e duração normal de 4 semestres.	este ciclo de estudos confere um diploma de técnico superior profissional e uma qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações.
4662	DEFICIÊNCIA	Perda ou anomalia de uma estrutura ou de uma função do corpo.	

10225	DESENHO UNIVERSAL	Desenho que visa a conceção de objetos, equipamentos e estruturas do meio físico destinados a ser utilizados pela generalidade das pessoas, sem recurso a projetos adaptados ou especializados.	o seu objetivo é o de simplificar a vida de todos, qualquer que seja a idade, estatura ou capacidade, tornando os produtos, estruturas, a comunicação/informação e o meio edificado utilizáveis pelo maior número de pessoas possível, a baixo custo ou sem custos extras, para que todas as pessoas e não só as que têm necessidades especiais, mesmo que temporárias, possam integrar-se totalmente numa sociedade inclusiva.
10226	DESENHO PARA TODOS	Vide DESENHO UNIVERSAL	
132	DESENVOLVIMENTO EXPERIMENTAL	Atividade de Investigação e Desenvolvimento que consiste na utilização sistemática de conhecimentos existentes, obtidos através de investigação e/ou experiência prática, com vista à fabricação de novos materiais, produtos ou dispositivos, à instalação de novos processos, sistemas ou serviços, ou à melhoria substancial dos já existentes.	
6006	DIPLOMA	Documento oficial comprovativo da atribuição de um nível de qualificação, de um grau académico ou da conclusão de um curso não conferente de grau académico emitido por um estabelecimento de ensino.	
6008	DIPLOMADO	Indivíduo que concluiu com aproveitamento o nível de ensino/curso em que estava matriculado/inscrito, tendo requerido o respetivo diploma.	
9981	DOCENTE	Profissional com qualificação específica para o exercício de funções de docência na educação pré-escolar, no 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo do ensino básico, no ensino secundário, no ensino pós-secundário ou no ensino superior.	
3873	DOUTORAMENTO	Processo conducente ao grau académico de doutor no ensino universitário que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou de especialidade.	este tipo de doutoramento tem uma organização anterior ao Processo de Bolonha.
9986	DOUTORAMENTO 3º CICLO	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de doutor, ministrado no ensino universitário, com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres que integra a elaboração de uma tese de dissertação de natureza científica no âmbito de um ramo de conhecimento ou da especialidade, podendo ainda integrar a realização do curso de doutoramento 3º ciclo.	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
6043	ENSINO POLITÉCNICO	Tipo de ensino superior orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura e do saber de natureza profissional, através da articulação do estudo, ensino, investigação orientada e desenvolvimento experimental ministrado em institutos politécnicos e estabelecimentos de ensino superior afins.	
6039	ENSINO PRIVADO	Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.	
6040	ENSINO PÚBLICO	Ensino cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.	inclui-se as fundações instituídas nos termos do regime jurídico dos estabelecimentos de ensino superior.

3885	ENSINO SECUNDÁRIO	Nível de ensino que sucede ao ensino básico, caracteriza-se por maior diversidade e complexidade da oferta de educação e formação e visa o aprofundamento de aprendizagens para o prosseguimento de estudos ou o ingresso no mercado de trabalho.	corresponde a um ciclo de estudos de três anos de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º) e confere um diploma.
3889	ENSINO SUPERIOR	Nível de ensino que sucede ao ensino secundário, caracteriza-se por elevada complexidade e visa aprendizagens especializadas orientadas para o ingresso no mercado de trabalho.	este nível de ensino compreende três ciclos de estudos de duração normal variável e frequência autónoma, confere diplomas e graus académicos de licenciado, mestre e doutor, e diplomas não conferentes de grau académico, e organiza-se segundo um sistema binário de ensino universitário e politécnico.
6044	ENSINO UNIVERSITÁRIO	Tipo de ensino superior orientado para a criação, transmissão e difusão da cultura, do saber e da ciência e tecnologia, através da articulação do estudo, ensino, investigação e desenvolvimento experimental ministrado em universidades e estabelecimentos de ensino superior afins.	
10006	ESCOLA SECUNDÁRIA	Estabelecimento de ensino não superior onde é ministrado o ensino secundário e, por vezes, o 3º ciclo do ensino básico.	
6059	ESTABELECIMENTO DE ENSINO SUPERIOR	Estabelecimento de ensino público ou privado onde são ministrados cursos do ensino superior e cursos do ensino pós-secundário não superior.	
272	ESTUDANTE	Vide ALUNO	
10231	FORMATO	Referência que traduz a configuração da gravação e apresentação da informação e que é feita na extensão da designação de um ficheiro, tal como .doc, .docx, .rtf, .pdf, .xls, .csv, .jpg.	
4673	INCAPACIDADE	Interação da condição de saúde de um indivíduo com os seus fatores contextuais, ambientais e pessoais que revela limitação de atividade e/ou restrição na participação.	
6098	INSCRIÇÃO	Ato administrativo que facilita a frequência de um determinado ano escolar, disciplina, curso ou qualquer outra oferta de educação e formação, depois de efetivada a matrícula, quando aplicável.	
6101	INSTITUTO POLITÉCNICO	Estabelecimento de ensino superior estruturado em unidades orgânicas onde é ministrado o ensino politécnico.	
136	INVESTIGAÇÃO APLICADA	Atividade de Investigação e Desenvolvimento que consiste em trabalhos originais efetuados com vista à aquisição de novos conhecimentos, com uma finalidade ou objetivo pré-determinados.	

138	INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	<p>Todo o trabalho criativo prosseguido de forma sistemática, com vista a ampliar o conjunto dos conhecimentos, incluindo o conhecimento do homem, da cultura e da sociedade, bem como a utilização desse conjunto de conhecimentos em novas aplicações.</p>	<p>Atividade criativa realizada de forma sistemática com o objetivo de aumentar o conhecimento da Humanidade, da cultura e da sociedade, e conceber novas aplicações resultantes desse conhecimento.</p> <p>Existem cinco critérios básicos cumulativos para identificar atividades de investigação e desenvolvimento (I&amp;D): 1) novidade/originalidade: implica novas descobertas para a unidade e setor e resulta da comparação com o stock de conhecimentos existente no setor; 2) criatividade: visa novos conceitos ou ideias que aumentem o conhecimento existente e exclui alterações rotineiras de processos ou produtos; 3) incerteza (múltiplas dimensões) quanto aos resultados/outputs, custos e tempo a alocar dos recursos humanos envolvidos; 4) sistematização: planeamento das atividades; contabilização dos recursos humanos e financeiros (custos e financiamento); definição e registo dos procedimentos; registo (relatórios) dos resultados; 5) transferência e/ou reprodução do conhecimento por outros e para uso de outros, mesmo que protegidos por meios de Proteção de Propriedade Intelectual.</p> <p>As atividades de I&amp;D podem ser classificadas em: Investigação Fundamental (IF), Investigação Aplicada (IA) e Desenvolvimento Experimental (DE).</p>
139	INVESTIGAÇÃO FUNDAMENTAL	<p>Categoria de atividade de Investigação e Desenvolvimento que consiste em trabalhos, experimentais ou teóricos, empreendidos com a finalidade de obtenção de novos conhecimentos científicos sobre os fundamentos de fenómenos e factos observáveis, sem objetivo específico de aplicação prática.</p>	

6103	INVESTIGADOR AUXILIAR	Categoria da carreira de investigação científica a que o doutor acede por concurso documental.	
6104	INVESTIGADOR COORDENADOR	Categoria da carreira de investigação científica a que acede o investigador principal, da mesma ou de outra instituição, por concurso documental, transferência ou permuta, ou o doutor, com um mínimo de seis anos de experiência profissional na área científica do concurso e aprovação em provas de agregação, por concurso documental.	
6105	INVESTIGADOR PRINCIPAL	Categoria da carreira de investigação científica a que acede o investigador auxiliar, por concurso documental, transferência ou permuta, ou o doutor, com um mínimo de três anos de experiência profissional na área científica do concurso e aprovação em provas de agregação, por concurso documental.	
10023	LICENCIATURA 1º CICLO	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de licenciado, que integra um conjunto organizado de unidades curriculares com 180 a 240 créditos e duração normal entre seis e oito semestres.	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
10024	MESTRADO 2º CICLO	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, com 90 a 120 créditos e duração normal entre três e quatro semestres, e que integra um curso de mestrado 2º ciclo e uma tese de dissertação de natureza científica, ou um trabalho de projeto, ou um estágio de natureza profissional para obtenção do referido grau.	este curso é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
3307	MESTRADO INTEGRADO	Ciclo de estudos do ensino superior conducente ao grau académico de mestre, ministrado no ensino universitário, com 300 a 360 créditos e duração normal entre 10 e 12 semestres.	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha. Ao aluno que tenha concluído os 180 créditos correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares de trabalho é conferido o grau académico de licenciado.
10025	MESTRADO INTEGRADO TERMINAL	Ciclo de estudos do ensino superior que integra as unidades curriculares correspondentes aos anos curriculares finais de um mestrado integrado.	este ciclo de estudos é organizado de acordo com o Processo de Bolonha.
5810	MOBILIDADE	Capacidade de realizar movimentos relacionados com mudanças de posição ou localização do corpo.	incluem-se os movimentos para deslocar ou manusear objetos de um lugar para outro, andar, correr, subir ou descer, assim como a utilização de diversas formas de transporte.
6125	NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	Conjunto de limitações significativas ao nível da atividade e da participação em um ou vários domínios de vida, que decorrem de alterações funcionais e estruturais de carácter permanente e resultam em dificuldades continuadas de comunicação, aprendizagem, mobilidade, autonomia, relacionamento interpessoal e participação social.	
10227	NECESSIDADES ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO	Vide NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
6136	PESSOAL DOCENTE	Conjunto dos docentes de jardins de infância e estabelecimentos de ensino.	
4760	PESSOAL NÃO DOCENTE	Conjunto de profissionais de carreiras específicas que, em colaboração com o pessoal docente, desenvolvem atividades de suporte ao funcionamento dos jardins de infância e estabelecimentos de ensino.	

10228	SERVIÇO CENTRAL	Serviço que se destina a todos os alunos inscritos no Estabelecimento de Ensino Superior como, por exemplo, a Reitoria, a Biblioteca, o Serviço de Ação Social, o Serviço de Apoio a alunos com NEE ou o Serviço Académico.	
10229	SERVIÇO DE APOIO A ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	Serviço que integra um conjunto de pessoas responsáveis pelo acolhimento e acompanhamento de alunos com necessidades especiais de educação cujas competências, entre outras, consistem em: proceder ao levantamento de necessidades relativas a esses aluno; encontrar soluções para os problemas identificados e para os apoios solicitados; facilitar a comunicação entre alunos, docentes, serviços e a direção de cada estabelecimento; cooperar com iniciativas que contribuam para a melhoria das condições de vivência académica, social, desportiva e cultural desses alunos; assegurar a disponibilização de produtos de apoio adaptados necessários à boa concretização do processo ensino aprendizagem.	
1683	SERVIÇO PÚBLICO DE TRANSPORTE DE PASSAGEIROS REGULAR	Serviço público de transporte de passageiros explorado segundo itinerários, frequências, horários e tarifas predeterminados, no âmbito dos quais podem ser tomados e largados passageiros em paragens previamente estabelecidas.	
6215	UNIDADE CURRICULAR	Conjunto estruturado de conteúdos com os objetivos próprios e específicos de um currículo.	no ensino superior a unidade curricular é objeto de inscrição e de avaliação traduzida numa classificação final.
10230	UNIDADE DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS	Serviço criado para dar resposta às necessidades especiais de educação da comunidade académica, sobretudo alunos, mas também docentes, que solicitem a disponibilização de produtos de apoio essenciais para a concretização do processo ensino aprendizagem, como sejam: adaptação de informação impressa para formatos mais flexíveis e ou acessíveis (formato digital rtf ou formato digital pdf acessível que inclui descrição de material gráfico); adaptação de materiais impressos para materiais em braille; adaptação de materiais impressos para exemplares ampliados; produção de materiais de trabalho de apoio à prática docente; produção de materiais pedagógicos em braille; produção de materiais com conteúdos curriculares em formatos acessíveis.	
6219	UNIDADE ORGÂNICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO SUPERIOR	Unidade orgânica através da qual o estabelecimento de ensino superior organiza e desenvolve atividades de natureza pedagógica e/ou científica.	incluem-se as unidades de ensino e investigação ou unidades com outras características tais como bibliotecas e museus.
6220	UNIVERSIDADE	Estabelecimento de ensino superior estruturado em unidades orgânicas onde é ministrado o ensino universitário.	

## X. CLASSIFICAÇÕES

***Lista de classificações utilizadas:***

Código (versão)	Designação (versão)	Sigla
V00047	Classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde	CIF
V00180	Tipologia sim/não	
V00923	Natureza institucional (público/privado)	
V01301	Classificação do subsistema de ensino superior	
V03503	Nomenclatura das unidades territoriais para fins estatísticos, versão de 2024	NUTS 2024
V03774	Ciclo de estudos do ensino superior (lista cumulativa)	
V03781	Ciclos de estudos do ensino superior (lista cumulativa – diplomas)	
V04058	Classificação de áreas de investigação e desenvolvimento (nacional)	FORD 2015

## XI. SIGLAS E ABREVIATURAS

***Lista de abreviaturas e acrónimos (siglas) utilizados:***

<b>Código</b>	<b>Designação</b>	<b>Extensão</b>
7185	CGA	Classificação Geral das Atividades do INE
7489	CIF	Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde
5499	CSE	Conselho Superior de Estatística
4099	DES	Departamento de Estatísticas Demográficas e Sociais
11275	DEES	Divisão de Estatísticas do Ensino Superior
7873	DSEE	Direção de Serviços de Estatísticas da Educação
7773	DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
10958	DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
4492	DMet	Documento metodológico
	EES	Estabelecimento de Ensino Superior
4140	FUE	Ficheiro de Unidades Estatísticas
10869	FORD	Fields of research and development
6572	FCT	Fundação para a Ciência e a Tecnologia
12916	GTAEDES	Grupo de Trabalho para o Apoio aos Estudantes com Deficiência no Ensino Superior
	IES	Instituto para o Ensino Superior, I. P.
4172	INE	Instituto Nacional de Estatística, I.P.
8207	NEE	Necessidades Especiais de Educação
10878	NEEES	Necessidades Especiais de Educação no Ensino Superior
4201	NUTS	Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos
12003	MECI	Ministério da Educação, Ciência e Inovação
10210	PRIES	Plataforma de Recolha de Informação do Ensino Superior
11773	SECTES	Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
4226	SEN	Sistema Estatístico Nacional
5676	SPSS	Statistical Package for Social Sciences
4580	UO	Unidade orgânica

## XII. BIBLIOGRAFIA

53.<sup>a</sup> Deliberação da Secção Permanente de Coordenação Estatística do Conselho Superior de Estatística, 2017

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 448/79, de 13 de novembro, alterado pelo Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 205/2009, de 31 de agosto, e pela Lei n.<sup>o</sup> 8/2010, de 13 de maio

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 185/81, de 1 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 207/2009, de 31 de agosto, e pela Lei n.<sup>o</sup> 7/2010, de 13 de maio

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 16/94, de 22 de janeiro

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 124/99, de 20 de abril, alterado pela Lei n.<sup>o</sup> 157/99, de 14 de setembro, e pelo Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 373/99, de 18 de setembro

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 42/2005, de 22 de fevereiro

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 74/2006, de 24 de março, alterado pelos Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 107/2008 de 25 de junho, 230/2009 de 14 de setembro, 115/2013 de 7 de agosto, 63/2016 de 13 de setembro, 65/2018 de 16 de agosto e 27/2021 de 16 de abril

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 163/2006, de 8 de agosto, alterado pelos Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 136/2014, de 9 de setembro, 125/2017, de 4 de outubro, 95/2019 de 18 de julho e 10/2024 de 8 de janeiro

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 126/2017, de 4 de outubro (oficializa o Sistema Braille em Portugal)

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.<sup>o</sup> 116/2019, de 13 de setembro (estabelece o regime jurídico da educação inclusiva)

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 83/2018, de 19 de outubro

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 82/2022, de 6 de dezembro, retificado pela Declaração de retificação n.<sup>o</sup> 5/2023, de 2 de fevereiro (relativo aos requisitos de acessibilidade de produtos e serviços)

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 62/2023, de 25 de julho (altera regras da avaliação no Regime jurídico da Educação Inclusiva)

Decreto-Lei n.<sup>o</sup> 109/2025, de 25 de setembro

Deliberação n.º 10/2003, de 7 de janeiro (aprova a Classificação da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF))
Despacho n.º 8584/2017, de 29 de setembro
Despacho n.º 10734/2017, de 11 de dezembro (criação do Grupo de Trabalho para as Necessidades Especiais na Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (GT -NECTES))
Despacho n.º 9619-A/2022, de 4 de agosto (Revê o Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior e procede à respetiva republicação)
Guia de Usabilidade, Agência para a Modernização Administrativa, 2017
Lei n.º 46/86, de 14 de outubro, alterada pelas Lei n.º 115/97, de 19 de setembro, n.º 49/2005, de 30 de agosto e 85/2009 de 27 de agosto
Lei n.º 37/2003, de 22 de agosto, alterada pela Lei n.º 49/2005, de 30 de agosto
Lei n.º 38/2004, de 18 de agosto
Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro
Lei n.º 22/2008, de 13 de maio (Lei do SEN)
Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto (Lei da Execução do Regulamento Geral de Proteção de Dados)
Linhas de Orientação para Informação Acessível. TIC para a Acessibilidade à Informação na Aprendizagem (ICT4IAL), Agência Europeia para as Necessidades Especiais e a Educação Inclusiva, 2015
Manual de Frascati, 2015 Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development
Portaria n.º 301/2019, de 12 de setembro (define o método de projeto para a melhoria da acessibilidade das pessoas com mobilidade condicionada em edifícios habitacionais existentes)
Portaria n.º 200/2020, de 19 de agosto, alterada pela Portaria n.º 122/2021, de 11 de junho (cria e regulamenta o Programa de Acessibilidades aos Serviços Públicos e na Via Pública)
Regulamento delegado (UE) 2023/674 da Comissão de 26 de dezembro de 2022

Resolução da Assembleia da República n.º 195/2017, de 9 de agosto (recomenda ao Governo que apoie os estudantes com necessidades educativas especiais)

Resolução do Conselho de Ministros n.º 119/2021, de 31 de agosto, prorrogada pela Portaria n.º 467/2025/1, de 23 de dezembro (Aprova a Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência 2021-2025)