

**DOCUMENTO METODOLÓGICO****VERSÃO 1.5**

**Designação da operação estatística:** Recursos Tecnológicos das Escolas

**Sigla da operação estatística:** RTE

**Código da operação estatística:** 437

**Código da atividade estatística - CGA:** 800

**Código de versão do DMET:** 1.5

**Data de entrada em vigor da versão do DMET:** maio 2021

**Data da última atualização do DMET:** junho 2023

**Entidade responsável pela operação estatística:** Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

## ÍNDICE

<b>I. IDENTIFICAÇÃO DA OPERAÇÃO ESTATÍSTICA</b>	
I.1 Designação da operação estatística .....	4
I.2 Sigla (ou abreviatura) da operação estatística .....	4
I.3 Código da operação estatística .....	4
I.4 Código SIGINE (modelo estatístico) .....	4
I.5 Código da Atividade Estatística .....	4
I.6 Código de Versão do Documento Metodológico .....	4
I.7 Data de entrada em vigor da versão do Documento Metodológico .....	4
I.8 Data da última atualização do Documento Metodológico .....	4
I.9 Entidade responsável pela operação estatística .....	5
I.10 Outras Entidades Externas relacionadas com a operação estatística .....	5
<b>II. JUSTIFICAÇÃO PARA UMA NOVA VERSÃO DO DOCUMENTO METODOLÓGICO</b> .....	6
<b>III. IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES, OBJETIVOS E FINANCIAMENTO</b> .....	7
III.1 Contexto da operação estatística .....	7
III.2 Identificação das necessidades informação estatística que justificam a operação..	7
III.3 Objetivos da operação estatística .....	8
III.4 Financiamento da operação estatística .....	9
<b>IV. CARACTERIZAÇÃO GERAL</b> .....	10
IV.1 Tipo de operação estatística .....	10
IV.2 Tipo de fonte (s) de informação utilizada (s) na operação estatística .....	10
IV.3 Periodicidade da operação estatística .....	11
IV.4 Âmbito geográfico da operação estatística .....	11
IV.5 Principais utilizadores da informação .....	12
IV.6 Difusão .....	12
o IV.6.1 Padrão de disponibilização da informação .....	12
o IV.6.2 Revisões .....	12
o IV.6.3 Produtos de difusão regular .....	12
<b>V. CARACTERIZAÇÃO METODOLÓGICA</b> .....	13
V.1 População-alvo .....	13
V.2 Base de amostragem .....	13
V.3 Unidade (s) estatística (s) de observação .....	13
V.4 Desenho da amostra .....	14
o V.4.1 Características da amostra .....	14
o V.4.2 Metodologia para a seleção, distribuição, atualização e dimensionamento da amostra .....	14
V.5 Construção do (s) questionário (s) .....	14
o V.5.1 Testes de pré-recolha efetuados ao (s) questionário (s) .....	14
o V.5.2 Tempo médio de preenchimento do (s) questionário (s) .....	14
V.6 Recolha de dados .....	14
o V.6.1 Recolha direta de dados .....	14
▪ V.6.1.1 Período (s) de recolha .....	14
▪ V.6.1.2 Método (s) de recolha .....	15
▪ V.6.1.3 Critério para o fecho da recolha .....	15
▪ V.6.1.4 Possibilidade de inquirição Proxy .....	15
▪ V.6.1.5 Sessões Informativas .....	16
o V.6.2 Recolha não-direta de dados .....	16
V.7 Tratamento de dados .....	16
o V.7.1 Validação e análise .....	16
o V.7.2 Tratamento de não respostas .....	16
o V.7.3 Obtenção de resultados .....	17

○ V.7.4 Ajustamentos dos dados .....	17
○ V.7.5 Comparabilidade e coerência .....	17
○ V.7.6 Confidencialidade dos dados .....	17
<b>VI. SUPORTES DE RECOLHA E VARIÁVEIS DE OBSERVAÇÃO .....</b>	<b>18</b>
<b>VII. VARIÁVEIS DERIVADAS .....</b>	<b>19</b>
<b>VIII. INDICADORES A DISPONIBILIZAR .....</b>	<b>20</b>
<b>IX. CONCEITOS .....</b>	<b>22</b>
<b>X. CLASSIFICAÇÕES .....</b>	<b>23</b>
<b>XI. SIGLAS E ABREVIATURAS .....</b>	<b>23</b>
<b>XII. BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>23</b>

# **I. IDENTIFICAÇÃO DA OPERAÇÃO ESTATÍSTICA**

## ***I.1 Designação da operação estatística***

Recursos Tecnológicos das Escolas

## ***I.2 Sigla (ou abreviatura) da operação estatística***

RTE

## ***I.3 Código da operação estatística***

437

## ***I.4 Código SIGINE (modelo estatístico)***

Não aplicável

## ***I.5 Código da Atividade Estatística***

Área estatística: 81 – Sociedade da informação

Família estatística: 811 – Estatísticas da sociedade da informação

Atividade estatística: 800 – Recenseamento escolar – Modernização tecnológica das escolas

## ***I.6 Código de Versão do Documento Metodológico***

1.5

## ***I.7 Data de entrada em vigor da versão do Documento Metodológico***

Maio 2021

## ***I.8 Data da última atualização do Documento Metodológico***

Junho 2023

### ***1.9 Entidade responsável pela operação estatística***

A DGEEC integra o Sistema Estatístico Nacional e é um órgão delegado do INE no âmbito das estatísticas da Educação, Formação e Aprendizagem, Ciência e Tecnologia e Sociedade da Informação.

#### **Entidades com Delegação de Competências**

- Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência - DGEEC
- Direção de Serviços de Estatísticas da Educação – DSEE / Divisão de Estatísticas dos Ensinos Básico e Secundário
- Marco Pimenta - Chefe de Divisão  
Telefone: 21 394 92 65  
E-mail: [marco.pimenta@dgeec.mec.pt](mailto:marco.pimenta@dgeec.mec.pt)

#### **Ponto focal no INE:**

- Departamento de Estatísticas Demográficas e Sociais/Serviço de Estatísticas do Mercado de Trabalho
- Dra. Cátia Nunes  
Telefone: 218 426 100 ext. 3275  
E-mail: [catia.nunes@ine.pt](mailto:catia.nunes@ine.pt)

### ***1.10 Outras Entidades Externas relacionadas com a operação***

Não aplicável

## II. JUSTIFICAÇÃO PARA UMA NOVA VERSÃO DO DOCUMENTO METODOLÓGICO

### **Nova versão:**

- Alteração de variáveis de observação
- Alteração de conceitos
- Alteração de classificações
- Alteração de produtos de difusão
- Alteração de fontes estatísticas
- Alteração do método de recolha
- Alteração de âmbito na população
- Alteração do desenho amostral
- Outros motivos

*Especificar: Alteração do contacto na DGEEC e INE/DES*

### III. IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES, OBJETIVOS E FINANCIAMENTO

#### III.1 Contexto da operação estatística

A operação estatística (OE) “Recursos Tecnológicos das Escolas” visa obter informação sobre recursos tecnológicos dos estabelecimentos de educação e ensino não superior de naturezas pública e privada.

O questionário associado, integra questões sobre Internet, parque informático, software e equipamentos multimédia. Este inquérito remonta ao ano letivo de 2001/2002, tendo vindo a comportar modificações ao longo do tempo.

Verificou-se uma quebra de série no ano letivo de 2005/2006 por este não ter sido administrado aos estabelecimentos de educação e ensino.

Porém, dado ter-se efetuado a inquirição dos recursos físicos e tecnológicos através do modelo 400 no início desse ano letivo, subsiste a informação referente a computadores com/sem ligação à Internet para esse ano letivo.

Face ao questionário do ano letivo anterior, em 2010/2011 foi abolida a secção referente ao Cartão eletrónico do aluno por não se proceder à divulgação/utilização dos dados resultantes da recolha dessa informação. Foi também integrada uma nova questão referente à disponibilização de serviços de e-mail para o pessoal docente e não docente.

Na versão do documento metodológico referente ao ano letivo 2017/18 adotou-se uma nova designação, quer para a OE, quer para o questionário associado, passando de “Modernização Tecnológica das Escolas” para “Recursos Tecnológicos das Escolas”, bem como foram inseridos os recursos Tablets/iPads na secção Parque informático, software e equipamento multimédia. Todo o restante inquérito permaneceu inalterado face ao do ano letivo anterior.

Esta nova versão surge na sequência da alteração dos contactos na entidade responsável DGEEC/DSEE e ponto focal INE/DES.

#### III.2 Identificação das necessidades de informação estatística que justificam a operação

- **Necessidades** resultantes de **obrigações legais**:

- Legislação comunitária

Especificar: \_\_\_\_\_

- Compromissos perante organizações internacionais

Especificar: \_\_\_\_\_

- Legislação nacional

Especificar: \_\_\_\_\_

- **Pedido direto de informação** por parte do/de:
  - Entidades públicas nacionais
  - Entidades comunitárias
    - Programa Estatístico Europeu (PEE)
    - Acordo informal (“Acordo de Cavalheiros”)
  - Entidades privadas, nacionais ou estrangeiras 
    - Especificar: Centros de Investigação; Investigadores Individuais;  
    Outros utilizadores de informação estatística
  - Conselho Superior de Estatística (Recomendações, p.ex.) 
    - Especificar: \_\_\_\_\_
- Resultado de **inquéritos** às necessidades dos utilizadores
- Necessidades de informação de **outras operações estatísticas**
- Contrato/**Protocolo** específico com Entidade externa
- Outras necessidades 
  - Especificar: \_\_\_\_\_

### **III.3 Objetivos da operação estatística**

- Recolher e divulgar atempadamente informação estatística de qualidade, de forma a proporcionar um rigoroso conhecimento da realidade educativa sobre os recursos tecnológicos das escolas, a nível dos estabelecimentos de educação e ensino, de naturezas pública e privada;
- Contribuir para a tomada de decisão política, bem como possibilitar o acompanhamento e avaliação da dinâmica do sistema educativo;
- Permitir a produção e a atualização de indicadores, nacionais e internacionais, sobre o sistema educativo e a elaboração de estudos prospetivos e de planeamento estratégico.



### **III.4 Financiamento da operação estatística**

- Financiamento total:
  - da Entidade responsável
  - da União Europeia (EUROSTAT)
  - de outra Entidade 
    - Especificar: \_\_\_\_\_
  
- Cofinanciamento:
  - Entidade responsável e União Europeia
  - Entidade responsável e outra Entidade (nacional ou externa à União Europeia) 
    - Especificar: \_\_\_\_\_

## IV. CARACTERIZAÇÃO GERAL

### IV.1 Tipo de operação estatística

• Inquérito amostral	<input type="checkbox"/>
• Recenseamento	<input checked="" type="checkbox"/>
• Estudo estatístico	<input type="checkbox"/>

### IV.2 Tipo de fonte(s) de informação utilizada(s) na operação estatística

• Fonte Direta	<input checked="" type="checkbox"/>
• Fonte Não-direta	
○ Fonte administrativa	<input type="checkbox"/>
○ Outra operação estatística	<input type="checkbox"/>
○ Outra	<input type="checkbox"/>
• Especificar: _____	

### **IV.3 Periodicidade da operação estatística**

• Mensal	<input type="checkbox"/>
• Trimestral	<input type="checkbox"/>
• Semestral	<input type="checkbox"/>
• Anual	<input checked="" type="checkbox"/>
• Bienal	<input type="checkbox"/>
• Trienal	<input type="checkbox"/>
• Quadrienal	<input type="checkbox"/>
• Quinquenal	<input type="checkbox"/>
• Decenal	<input type="checkbox"/>
• Não periódico	<input type="checkbox"/>
• Outra	<input type="checkbox"/>
Especificar: _____	

### **IV.4 Âmbito geográfico da operação estatística**

• Continente	<input checked="" type="checkbox"/>
• Região Autónoma da Madeira	<input type="checkbox"/>
• Região Autónoma dos Açores	<input type="checkbox"/>
• País	<input type="checkbox"/>
• Outro	<input type="checkbox"/>
Especificar: _____	

## IV.5 Principais utilizadores da informação

<b>Utilizadores do Sistema Estatístico Nacional</b>	
○ INE	<input checked="" type="checkbox"/>
○ Banco de Portugal	<input type="checkbox"/>
○ Direção Regional de Estatística da Madeira	<input type="checkbox"/>
○ Serviço Regional de Estatística dos Açores	<input type="checkbox"/>
○ Entidades com delegação de competências Especificar: DGEEC/ME	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Outros utilizadores nacionais</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
Especificar: Administração Pública; Sociedades não financeiras; Sociedades financeiras; Instituições ou Associações sem fins lucrativos; Pessoas singulares; Embaixadas.	
<b>Utilizadores Comunitários e outros Internacionais</b>	<input type="checkbox"/>

## IV.6 Difusão

### ○ IV.6.1 Padrão de disponibilização da informação

2.º semestre de n+1

### ○ IV.6.2 Revisões

Não aplicável

### ○ IV.6.3 Produtos de difusão regular

Produtos a disponibilizar			
Tipo de produto	Designação do produto	Periodicidade de disponibilização	Nível geográfico (desagregação geográfica máxima)
Ficheiro de microdados*/**	Base de dados “Recursos Tecnológicos das Escolas”	Anual	Estabelecimento de educação e ensino não superior
Publicação	Recursos Tecnológicos das Escolas	Anual	NUTS II

\* A disponibilizar em condições específicas.

\*\* Neste caso, a coluna referente ao “nível geográfico” indica a unidade estatística dos dados.

## V. CARACTERIZAÇÃO METODOLÓGICA

### V.1 População-alvo

Estabelecimentos de educação e ensino não superior de naturezas pública e privada, do Continente. A população-alvo/universo de referência coincide com a população/universo.

### V.2 Base de amostragem

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| • Alojamentos   | <input type="checkbox"/>            |
| • Empresas (excluindo as agrícolas)   | <input type="checkbox"/>            |
| ○ Conjuntura (os dados recolhidos reportam-se ao ano corrente)                                  | <input type="checkbox"/>            |
| ○ Estrutura (os dados recolhidos reportam-se a anos anteriores)                                 | <input type="checkbox"/>            |
| • Explorações agrícolas   | <input type="checkbox"/>            |
| • Estabelecimentos  | <input type="checkbox"/>            |
| ○ Conjuntura (os dados recolhidos reportam-se ao ano corrente)                                  | <input type="checkbox"/>            |
| ○ Estrutura (os dados recolhidos reportam-se a anos anteriores)                                 | <input type="checkbox"/>            |
| • Veículos  | <input type="checkbox"/>            |
| • Instituições sem fins lucrativos  | <input type="checkbox"/>            |
| • Administrações Públicas   | <input type="checkbox"/>            |
| • Outras  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ○ Especificar: Base de dados da DGEEC: Estabelecimentos de educação e ensino não superior _____ |                                     |
| ○ Indicar a unidade amostral:   |                                     |

### V.3 Unidade (s) estatística (s) de observação

Estabelecimento de educação e ensino não superior

## V.4 Desenho da amostra

### ○ V.4.1 Características da amostra

Não aplicável

### ○ V.4.2 Metodologia para a seleção, distribuição, atualização e dimensionamento da amostra

Não aplicável

## V.5 Construção do(s) questionário(s)

### ○ V.5.1 Testes de pré-recolha efetuados ao (s) questionário(s)

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| • Testes de gabinete                                | <input type="checkbox"/>            |
| • Testes de campo                                   | <input type="checkbox"/>            |
| • Testes específicos para questionários eletrónicos | <input type="checkbox"/>            |
| • No âmbito de Inquérito-piloto                     | <input type="checkbox"/>            |
| • Não foram efetuados testes de pré-recolha         | <input checked="" type="checkbox"/> |

### ○ V.5.2 Tempo médio de preenchimento do(s) questionário(s)

O tempo de preenchimento é variável.

## V.6 Recolha de dados

### ○ V.6.1 Recolha direta de dados

Através de questionário eletrónico (web).

#### ▪ V.6.1.1 Período(s) de recolha

Maio a Junho do ano n+1.

▪ **V.6.1.2 Método(s) de recolha**

<b>Recolha por entrevista:</b>	
• Presencial com Computador (“CAPI”)	<input type="checkbox"/>
• Presencial sem Computador	<input type="checkbox"/>
• Telefónica com Computador (“CATI”)	<input type="checkbox"/>
• Telefónica sem Computador	<input type="checkbox"/>
<b>Recolha por autopreenchimento:</b>	
• Questionário Eletrónico (WebInq)	<input checked="" type="checkbox"/>
• Transmissão Eletrónica de um Ficheiro com estrutura de dados pré-definida (inclui Excel e aplicação)	<input type="checkbox"/>
• Questionário em Papel	<input type="checkbox"/>
<b>Recolha por observação direta</b>	<input type="checkbox"/>

▪ **V.6.1.3 Critério para o fecho da recolha**

Conjugação da data-limite (no respeito pelo calendário da produção estatística) e taxa de resposta próxima dos 100%.

▪ **V.6.1.4 Possibilidade de inquirição “Proxy”**

• Sim	<input type="checkbox"/>
○ Especificar o critério: _____	
• Não	<input checked="" type="checkbox"/>

▪ **V.6.1.5 Sessões informativas**

Não aplicável

○ **V.6.2 Recolha não-direta de dados**

Não aplicável

**V.7 Tratamento de dados**

○ **V.7.1 Validação e análise**

1. Identificar os tipos de validações efetuadas aos dados (resposta múltipla):

- Regras de domínio
- Regras de coerência
- Regras de estrutura

2. Fazer uma breve descrição dos métodos utilizados na análise dos dados recolhidos:

A informação recolhida é confrontada com dados recolhidos no âmbito de outras operações estatísticas, nomeadamente o Recenseamento Escolar.

A informação reportada pelos estabelecimentos é validada, com recurso aos vários tipos de software de que a DGEEC dispõe: SPSS, SAS, SQL, Access e Excel

3. Descrever as metodologias para medir os erros de medida e de processamento:

Não aplicável.

○ **V.7.2 Tratamento de não respostas**

Não se aplica o tratamento de não resposta porque o objetivo de base deste inquérito é o de atingir os 100% de respostas.



○ **V.7.3 Obtenção de resultados**

A estimação de resultados não se aplica a este inquérito. Os resultados são obtidos por agregação dos valores efetivos e sujeitos a uma análise descritiva.

○ **V.7.4 Ajustamentos dos dados**

Não aplicável

○ **V.7.5 Comparabilidade e coerência**

1. Comparabilidade temporal:

Comparação com informação de carácter estatístico ou administrativo produzida no passado.

2. Outros tipos de comparabilidade:

Não aplicável

○ **V.7.6 Confidencialidade dos dados**

1. Indicar se a operação estatística é objeto de tratamento de confidencialidade dos dados (resposta única):

- Sim
- Não

2. Se responder “sim” completar a resposta de acordo com a instrução de preenchimento.

A recolha, tratamento e divulgação de dados é feita de acordo com o estabelecido pela Lei 22/2008, de 13 de maio, designadamente o art.º 6º que estabelece a aplicação do princípio do segredo estatístico de dados. Quaisquer unidades estatísticas, direta ou indiretamente identificáveis, não podem ser divulgadas, não só pela proteção conferida por este princípio, mas também pelo sigilo profissional que decorre da aplicação da Lei 67/98, de 26 de outubro.

Quaisquer unidades estatísticas direta ou indiretamente identificáveis não podem ser divulgadas, não só pela proteção conferida pelo segredo estatístico, mas também pelas regras decorrentes da aplicação do Regulamento de Proteção de Dados.

O tratamento dos dados, desagregados por natureza institucional (público, privado), dimensão do estabelecimento e nível de ensino, é efetuada de modo a salvaguardar, o anonimato da informação estatística.

## VI. SUPORTES DE RECOLHA E VARIÁVEIS DE OBSERVAÇÃO

### SUPORTE DE RECOLHA:

“Questionário aos Recursos Tecnológicos das Escolas”, registo n.º 10356

Imagem disponível em: <https://smi.ine.pt/SuporteRecolha/Detalhes/10356>.

### Entidade inquirida:

Estabelecimento de educação e ensino não superior

### VARIÁVEIS DE OBSERVAÇÃO:

Número registo suporte	Código da variável	Data início de vigência	Designação da variável	Unidade estatística	Conceito associado	Domínio de valores da variável				
					Código e data início de vigência	Código da versão	Designação da versão	Nível da versão	Intervalo de valores	Unidade de medida
10356			Ligação à Internet	Estabelecimento de ensino		V00180	Tipologia Sim/não		Sim; Não	Não aplicável
10356			Zonas cobertas por wi-fi	Estabelecimento de ensino		V00180	Tipologia Sim/não		Sim; Não	Não aplicável
10356			Serviços de e-mail para pessoal docente e não docente	Estabelecimento de ensino		V00180	Tipologia Sim/não		Sim; Não	Não aplicável
10356			Presença na Internet (através de website ou homepage)	Estabelecimento de ensino		V00180	Tipologia Sim/não		Sim; Não	Não aplicável
10356			Problema de segurança relacionado com as TIC	Estabelecimento de ensino		V00180	Tipologia Sim/não		Sim; Não	Não aplicável
10356			Ataque de vírus informático, resultando na perda de informação ou de horas de trabalho	Estabelecimento de ensino		V00180	Tipologia Sim/não		Sim; Não	Não aplicável
10356			Acesso não autorizado à rede de computadores ou a dados da escola	Estabelecimento de ensino		V00180	Tipologia Sim/não		Sim; Não	Não aplicável
10356			Chantagem ou ameaças aos dados ou ao software da escola	Estabelecimento de ensino		V00180	Tipologia Sim/não		Sim; Não	Não aplicável
10356			Quadros interativos	Estabelecimento de ensino		V00180	Tipologia Sim/não		Sim; Não	Não aplicável
							Quantidade		(0;∞)	Número
10356			Computadores	Estabelecimento			Quantidade		(0;∞)	Número

			peçoais não portáteis	de ensino			Antiguidade	>3 anos; ≤ 3 anos	Não aplicável
							Finalidade	Para fins pedagógicos; para fins administrativos	Não aplicável
10356			Computadores pessoais portáteis	Estabelecimento de ensino			Quantidade	(0;∞)	Número
							Antiguidade	>3 anos; ≤ 3 anos	Não aplicável
							Finalidade	Para fins pedagógicos; para fins administrativos	Não aplicável
10356			Computadores pessoais (portáteis ou não portáteis) com ligação à Internet	Estabelecimento de ensino			Quantidade	(0;∞)	Número
							Antiguidade	>3 anos; ≤ 3 anos	Não aplicável
							Finalidade	Para fins pedagógicos; para fins administrativos	Não aplicável
10356			Tablets / iPads	Estabelecimento de ensino			Quantidade	(0;∞)	Número
							Antiguidade	>3 anos; ≤ 3 anos	Não aplicável
							Finalidade	Para fins pedagógicos; para fins administrativos	Não aplicável
10356			Projetores digitais/datashows	Estabelecimento de ensino			Quantidade	(0;∞)	Número
							Antiguidade	>3 anos; ≤ 3 anos)	Não aplicável
							Finalidade	Para fins pedagógicos; para fins administrativos	Não aplicável
10356			Impressoras	Estabelecimento de ensino			Quantidade	(0;∞)	Número
							Antiguidade	>3 anos; ≤ 3 anos	Não aplicável
							Finalidade	Para fins pedagógicos; para fins administrativos	Não aplicável

Nota: A informação respeitante a este ponto tem carácter provisório, será sujeita a análise pelo INE em colaboração com a DGEEC.

## VII. VARIÁVEIS DERIVADAS

Não aplicável

## VIII. INDICADORES A DISPONIBILIZAR

Indicador	Variável medida			Dimensões de análise					
	Código	Data início vigência	Designação	Código	Data início vigência	Designação	Classificação/ versão associada		
							Código	Designação	Nível
Número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino; Anual			Número médio de alunos por computador	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Natureza do estabelecimento de ensino			
Número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino; Anual			Número médio de alunos por computador com ligação à internet	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Natureza do estabelecimento de ensino			
Número médio de alunos por computador, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos; Anual			Número médio de alunos por computador	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Natureza do estabelecimento de ensino			
						Nível de ensino			
						Ciclo de estudos			
Número médio de alunos por computador, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino; Anual			Número médio de alunos por computador	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Natureza do estabelecimento de ensino			
						Dimensão do estabelecimento de ensino			
Número médio de alunos por computador, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino; Anual			Número médio de alunos por computador	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Natureza do estabelecimento de ensino			
						Tipologia do estabelecimento			
Número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos; Anual			Número médio de alunos por computador com ligação à internet	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Natureza do estabelecimento de ensino			
						Nível de ensino			
						Ciclo de estudos			
Número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e dimensão do estabelecimento de ensino; Anual			Número médio de alunos por computador com ligação à internet	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Natureza do estabelecimento de ensino			
						Dimensão do estabelecimento de ensino			
Número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por natureza e tipologia do estabelecimento de ensino; Anual			Número médio de alunos por computador com ligação à internet	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Natureza do estabelecimento de ensino			
						Tipologia do estabelecimento			

Número médio de alunos por computador, por NUTS II, III e Concelhos; Anual			Número médio de alunos por computador	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
				634	12-05-2015	Localização geográfica (NUTS-2013)		NUTS 2013 incompleta (lista cumulativa Continente; NUTS II, III, CC)	
Número médio de alunos por computador com ligação à Internet, por NUTS II, III e Concelhos; Anual			Número médio de alunos por computador com ligação à internet	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
				634	12-05-2015	Localização geográfica (NUTS-2013)		NUTS 2013 incompleta (lista cumulativa Continente; NUTS II, III, CC)	
Computadores (N.º), por natureza do estabelecimento de ensino, nível de ensino e ciclo de estudos; Anual			Computadores (N.º)	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Natureza do estabelecimento de ensino			
						Nível de ensino			
						Ciclo de estudos			
Computadores (N.º), por dimensão e natureza do estabelecimento de ensino; Anual			Computadores (N.º)	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Natureza do estabelecimento de ensino			
						Dimensão do estabelecimento de ensino			
Computadores (N.º), por tipo e finalidade, segundo a antiguidade; Anual			Computadores (N.º)	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Tipo			
						Finalidade			
						Antiguidade			
Computadores (N.º), por tipo e segundo a natureza do estabelecimento de ensino; Anual			Computadores (N.º)	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Tipo			
						Natureza			
Escolas com quadros interativos (N.º); Anual			Escolas com quadros interativos (N.º)	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
Quadros interativos (N.º), por natureza do estabelecimento de ensino; Anual			Quadros interativos (N.º)	190	03-08-2005	Período de referência dos dados			
						Natureza do estabelecimento de ensino			

*Nota: A informação respeitante a este ponto está de acordo com a operação estatística de 2016/2017, tem carácter provisório, será sujeita a análise pelo INE em colaboração com a DGEEC.*

## IX. CONCEITOS

- Lista de conceitos utilizados:

<b>Código</b>	<b>Designação</b>	<b>Definição</b>
3129	Computador pessoal	Sistema «monoposto» de uso pessoal, com capacidades de processamento e comunicação próprias: Desktop e Tower – orientados para correr aplicações de uso geral; Workstations – orientados para o processamento de aplicações especializadas e com exigências de processamento e gráficas significativas; Portáteis – orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensões e peso reduzidos e dispõem de alimentação elétrica autónoma; Terminais – unidades de entrada/saída sem capacidade de processamento própria, pelas quais um utilizador comunica com o computador.
3352	Computador portátil	Computadores orientados para correr aplicações de uso geral, caracterizados por terem dimensão e peso reduzidos e dispõem de alimentação eletrónica própria.
3132	Correio eletrónico	Sistema que permite o envio de mensagens por computadores inseridos em redes de comunicação ou por outro tipo de equipamento de comunicações. O correio eletrónico é uma versão informatizada dos serviços de correspondência interna ou dos serviços postais. As mensagens poderão incluir voz, gráficos, imagens e outras informações.
4719	Homepage	Página carregada automaticamente pelo browser WWW quando arranca; também significa a página principal de um conjunto de páginas sobre um assunto
3134	Internet	Ligação ao conjunto de redes informáticas mundiais interligadas pelo protocolo TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol), onde se localizam servidores de informação e serviços (FTP, WWW, E-mail, etc.).
10372	iPad	Ver Tablet
6910	Multimédia	Técnica de comunicação que reúne num só suporte meios audiovisuais (texto, imagem, áudio, vídeo) e informáticos (dados e programas) para os difundir simultaneamente, muitas vezes de uma maneira interativa.
6136	Pessoal docente	Conjunto dos docentes de jardins de infância e estabelecimentos de ensino.
4760	Pessoal não docente	Conjunto de profissionais de carreiras específicas que, em colaboração com o pessoal docente, desenvolvem atividades de suporte ao funcionamento dos jardins de infância e estabelecimentos de ensino
3138	Presença na Internet	A presença do organismo na Internet pode assumir várias fórmulas: 1) Detendo uma pág. num nome de domínio que lhe é exterior (por ex. de um grupo económico, de um centro comercial virtual, etc., assumindo a formulação do URL a expressão <a href="http://www.grupo-EconómicoX.pt/página-do-organismo">http://www.grupo-EconómicoX.pt/página-do-organismo</a> ; 2) detendo um nome de domínio de primeiro nível ou de segundo nível (por ex. num Internet Service Provider-ISP), assumindo, respetivamente, os seguintes tipos de formulação do URL <a href="http://www.organismo.pt">http://www.organismo.pt</a> ou <a href="http://www.organismo.ISP.pt">http://www.organismo.ISP.pt</a> .
3993	Software	Conjunto de meios não materiais (em oposição a hardware) que servem para o tratamento automático da informação e permitem o «diálogo» entre o homem e o computador.
10371	Tablet	Dispositivo eletrónico portátil, fino e retangular, com ecrã tátil, usado para visualização e arquivo de vários tipos de ficheiros digitais, comunicação móvel, entretenimento, entre outros, e que é o dispositivo de entrada principal.
3142	Tecnologias da Informação e Comunicação	Ramo da ciência da computação e da sua utilização prática que tenta classificar, conservar e disseminar a informação. É uma aplicação de sistemas de informação e de conhecimentos em especial aplicados nos negócios e na aprendizagem. São os aparelhos de hardware e de software que formam a estrutura eletrónica de apoio à lógica da informação.
4745	Vírus	Programa mal intencionado que pode replicar-se a ele próprio e que se esconde numa aplicação ou noutros componentes de sistemas executáveis.
3995	Website	É uma página (web page) ou um conjunto de páginas programadas que são

		executadas através de um Browser (Internet Explorer, Netscape, etc.). A cada web page é atribuído um endereço www (ex.: www.organismo.pt) conhecido como URL (Uniform Resource Locator).
5728	Wireless Fidelity	Conjunto de tecnologias de comunicação rádio suportadas nos protocolos 802.11x. A tecnologia Wi-Fi pode ser usada para criar uma rede doméstica ou empresarial sem fios, permitindo também o acesso à rede em pontos de acesso público Wi-Fi, designados Hotspots.
3994	World Wide Web	Consiste em software cliente/servidor. A WWW utiliza o http para trocar documentos e imagens. É através da WWW que se acede a grande parte da informação disponível na comunidade da Internet.

## X. CLASSIFICAÇÕES

- Lista de classificações utilizadas:

<b>Código (versão)</b>	<b>Designação (versão)</b>	<b>Sigla</b>
V03503	Nomenclatura das Unidades Territoriais para fins Estatísticos, versão 2013	NUTS 2013

## XI. SIGLAS E ABREVIATURAS

- Lista de abreviaturas e siglas utilizadas:

<b>Código</b>	<b>Designação</b>	<b>Extensão</b>
4099	DES	Departamento de Estatísticas Demográficas e Sociais
7873	DSEE	Direção de Serviços de Estatísticas da Educação
7773	DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
4134	EUROSTAT	Serviço de Estatística das Comunidades Europeias
4172	INE	Instituto nacional de Estatística, I.P.
2342	ME	Ministério da Educação
4201	NUTS	Nomenclatura das Unidades Territoriais para fins Estatísticos
10987	RTE	Recursos Tecnológicos das Escolas
2144	SAS	Statistical Analysis System
4229	SIGINE	Sistema de Informação de Gestão do Instituto Nacional de Estatística
5676	SPSS	Statistical Package for the Social Sciences
5776	SQL	Structured Query Language
4578	UO	Unidade orgânica

## XII. BIBLIOGRAFIA

Não se aplica.